

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Аленушка»

**Конспект занятия по развитию речи с использованием
инновационных технологий во второй группе с введением
ФГОС «Здравствуй, ежик!».**

Воспитатель МБДОУ д/с №10 «Аленушка»
Сабанова Марина Сергеевна



Заведующий МБДОУ д/с №10

Губина

Б.С. Гобеева

Задачи:

- **Развивать** у детей познавательный интерес к природе, представление о зависимости существования конкретного животного от условий окружающей **среды**.

- Пополнять и активизировать словарь дошкольников, **используя** художественную литературу.

- Создавать необходимые условия для полной реализации детских возможностей.

- Воспитывать умение слушать друг друга.

Содержание ООД

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами поговорим об очень интересном животном, но о ком пойдет речь, вы узнаете, если отгадаете, кто находится в этой коробке.

Использование ТРИЗ - технологий :

(Дети по очереди задают вопросы)

- это дикое животное или домашнее?

- где живет?

- он большой или маленький?

- каким он цветом?

- что он любит кушать?

- он опасен? и т. д.

- это ежик?

Воспитатель: да, это ежик.

- Давайте вспомним, как выглядит еж? На столе перед вами карточки - модели, они вам помогут составить предложение о еже (дети подходят к столу, берут в руки карточки и по очереди составляют предложения про ежа).

Воспитатель, выслушав предложения, размещает карточки на фланелеграфе, дополняя ответы детей своим рассказом.

Примерный рассказ:

Это ежик. Он живет в лесу, значит ежик дикое животное. Все тело его покрыто иголками. У ежа четыре лапы, два глаза, маленькая с вытянутым носом мордочка, вся покрыта короткими серыми волосиками. Питается еж грибами, яблоками, дождевыми червями, лягушками. В лесу его подстерегает много опасности, поэтому постоянно надо быть. Зимой ежик спит, а с приходом весны просыпается и выращивает свое потомство.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, что же у нас получилось?

Дети: - рассказ.

Воспитатель:

Совершенно верно, понравился вам рассказ о еже? *(ответы детей)*

Присаживайтесь на стулья, и скажите, пожалуйста: для чего нужны иголки ежу?

Дети:

- чтобы его не съел волк или лиса.

Воспитатель:

- Верно, это **средство защиты от врагов**. Свернется еж в колючий клубок, выпустит свои острые иголки – попробуй - ка, съешь его!

- А как он еще **использует свои иголки**?

Дети:

- носит на них грибы, ягоды.

Воспитатель:

- Верно, иголки помогают ему переносить что – либо на спине. Ведь лапки у него короткие, с помощью их он только передвигается. У ежа острые зубы, но во рту много не унесешь, поэтому иголки его выручают.

А еще с помощью иголок еж и жилище свое обустроивает на зиму.

Чтобы не спать голодным долгую зиму, он старается летом наесться впрок, накопить подкожный жир.

Физкультминутка: «Хитрый еж»

Вот свернулся еж в клубок (дети садятся на корточки, обхватывают

Может, ежик, ты продрог? колени руками)

Солнца луч ежа коснулся - *(потягиваются)*

Ежик сладко улыбнулся!

Хитрый ежик, хитрый еж, *(руками показывают клубок)*

На клубочек он похож.

Еж по тропке побежал, *(бег по кругу на носочках)*

Нам колючки показал. *(пальцы то выпрямляют, то*

А колючки тоже на ежа похожи. сгибают)

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете, чем любит лакомиться еж? *(грибами, яблоками)*

Хорошо, сейчас я вам предлагаю пройти на кухню, здесь полное лукошко разных вкусностей, ваша задача будет - разложить по тарелкам, что любит кушать еж и что ему не нравится.

Воспитатель подводит итог: вы правы, еще еж ловит разных жучков, червей, ящериц, лягушек и ядовитых змей. Еж очень полезен: он избавляет лес от многих вредителей.

Присаживайтесь на стулья.

- Скажите, а как зовут его детенышей? *(ежата)*. Конечно же, ежата.

(обращает внимание детей на экран телевизора, где с помощью слайдов воспитатель рассказывает о маленьких ежатах).

Сейчас я предлагаю вам поиграть в одну очень интересную игру:

Игра: «*Передай звуки, которые издают ежи*».

Дети, выходя в центр **группы**, садятся на ковер. Представим, что вы мои маленькие ежата, покажите, как ежик ищет еду, морщит нос, фыркает *(ф -ф - ф)*; как ежик сердится? *(хмурит брови, произносит звук пых-пых-пых)*; как ежик сдувает и надувает щеки *(пу-у-у, ежик устает (выдох горлышком с призвуками: ха –а –а, сворачивается в клубок от опасности (дети показывают).*

Молодцы, ребята, присаживайтесь на стулья.

Итог:

Воспитатель:

Ребята, мне очень интересно было с вами играть и в завершении, я хотела бы подарить вам раскраски про ежика, но чтобы ее получить, вам надо ответить на вопросы:

Ежик живет....(в лесу, он *(дикое)* животное. Питается *(грибами, яблоками, дождевыми червями, лягушками)*). Ежик готовится к зиме....(утепляя свое жилище, ежик зимой (спит, еж просыпается (весной, как называются детеныши ежа? *(ежата)*).